

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA NASTAVNICIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću. Moguća su odstupanja u slučaju da učenik ima dijagnosticiran ADHD ili polazi nastavu po prilagođenom programu o čemu se razrednik konzultira s pedagoginjom Škole.

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> • Poštuje Pravilnik o kućnom redu škole • Redovito izvršava školske obveze • Redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno- obrazovnog rada • Savjesno (u okviru svojih mogućnosti) pristupa radnim zadacima i aktivno sudjeluje u nastavnim procesima. • Čuva školsku imovinu i imovinu drugih učenika • Kulturno se ophodi prema ostalim učenicima, nastavnicima i osoblju škole • Tolerantno se odnosi prema različitostima • Argumentirano brani svoj stav, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih ljudi (pristojno objašnjava svoje mišljenje). • Spreman/a je na suradnju i pomaganje drugima • Nema izrečenu pedagošku mjeru • Uzorno vladanje može imati učenik/ca kojemu je izrečena Opomena, ali samo ako je preuzeo odgovornost za posljedice i promijenio/la ponašanje u pozitivnom smislu 	<ul style="list-style-type: none"> • Uglavnom poštuje Pravilnik o kućnom redu • Povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza • Kasni na nastavu • Rijetko neopravdano izostaje • Ponavlja pogreške na koje je već upozoren/a ali ih nakon upozorenja ispravlja • Ponekad se neprimjereno odnosi prema učenicima, nastavnicima i osoblju škole • Preuzima odgovornost za svoje neprimjerene postupke tek nakon ukazivanja na njih • Dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvatanja različitosti • Dobro vladanje može imati učenik/ca kojemu je izrečena pedagoška mjera Ukora, ali samo ako je preuzeo/la odgovornost za svoje ponašanje i promijenio/la ponašanje u pozitivnom smislu 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne poštuje Pravilnik o kućnom redu škole • Ne izvršava redovno školske obveze • Ne želi sudjelovati u nastavnim procesima ni uz poticaj nastavnika • Neopravdano izostaje s nastave ili samovoljno napušta nastavu • Neprimjereno se ophodi prema ostalim učenicima, nastavnicima i osoblju škole • Nasilan/na i netolerantan/na prema drugima te rijetko preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja • Sklon/a je optuživati i prebacivati odgovornost • Greške ponavlja unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih ispravi • Ne surađuje i ne prihvaća upute i savjete • Izrečena mu/joj je pedagoška mjera Ukora ili Opomena pred isključenje ili viša mjera nakon čega nije prihvatio/la promjenu ponašanja u pozitivnom smislu