

**Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**



**2009./2010.**

---

## Sadržaj

I. Uvod	2
II. Izvannastavne aktivnosti	3
Dramska grupa	3
Knjigoljupci	3
Kreativna radionica	4
Školski športski klub	4
III. Projektna nastava	5
Hrvatski jezik: usmeno predavanje	5
Hrvatski jezik: Ljepota u renesansi	5
Hrvatski jezik: Onomastika	6
Hrvatski jezik: Referentna građa	6
Hrvatski jezik: Istraživanje antike	7
Strukovne vježbe – vježbenička tvrtka	7
Geografija – Putovima Ujedinjene Europe	8
Poznavanje robe – Drvo i proizvodi od drveta	9
IV. Dodatna i dopunska nastava	10
Politika i gospodarstvo	10
Njemački jezik (dopunska)	10
Engleski jezik (dopunska)	11
Matematika (dopunska)	11
Hrvatski jezik (dopunska)	12
V. Izleti i putovanja	13
Nagradni izlet za učenike	13
Stručna ekskurzija – trgovački centar i kazalište	13
Terenska nastava – Karlovac	14
Izleti i ekskurzije za učenike	14
Škola u prirodi – Šolta - Rogač	15
Posjet Hrvatskom Saboru	16
Dan učitelja – stručni izlet	16
VI. Pedagoški projekti	17
Vježbanje tolerancije	17
Dva uha, jedna usta	17
Slagalica	18
VII. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programi	19
Međunarodni dan prava potrošača	19
Obilježavanje važnih datuma	19
VIII. Javna i kulturna djelatnost škole	21
Predstava za učenike prvih razreda	21
Sv. Nikola	21
Promocija Ljetopisa	22
Svečanost za kraj školske godine	22
IX. Natjecanje	23
Lidrano	23
Hrvatski jezik	23
Engleski jezik	24
Sportska natjecanja i susreti	24
Natjecanje o domovinskom ratu	25
Prodavač 2010.	25
X. Profesionalno informiranje	26
XI. Izdavačka djelatnost i promidžba škole	27
Ljetopis	27
Promidžbeni materijali (letak, plakat)	27
Mrežna stranica	27

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,  
Školski odbor na sjednici održanoj 30. 9. 2009., na prijedlog Nastavničkog vijeća

d o n o s i

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **KOMERCIJALNE I TRGOVAČKE ŠKOLE BJELOVAR**

### **I. UVOD**

Školskim kurikulumom Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar utvrđen je plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, natjecanja, profesionalno informiranje, izdavačku djelatnosti i promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vjerujemo da će raznoliki programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj međusobnoj komunikaciji na relaciji učenik – profesor.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### DRAMSKA GRUPA

<b>CILJEVI:</b>	Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku
<b>NAMJENA:</b>	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge
<b>NOSITELJI:</b>	učenici 4. a razreda i profesorica Nikolina Marinić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskoga izraza;
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2009./2010.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kostima i scenografije.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima (Lidranu).

### KNJIGOLJUPCI

<b>CILJEVI:</b>	briga o posudbi knjiga, njihovoj zaštiti, promociji knjiga i knjižnice.
<b>NAMJENA:</b>	naučiti što je knjižni fond i kako ga održavati, popravljati oštećene sveske, posjećivati druge knjižnice i provjeravati stečeno znanje, posjećivati izdavače te po mogućnosti organizirati književne susrete. Otvorit će mogućnost učenicima da predstavljaju znanje i interese drugim učenicima. Sudjelovat će u nabavi knjižnog fonda i časopisa u školi i pisati kritike knjiga na mrežnoj stranici škole
<b>NOSITELJI:</b>	Tatjana Kreštan, prof. – knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će pripremati izložbe knjiga, pomagati u uređenju panoa, birati najčitatelja, organizirati kvizove znanja, tribine, itd...

<b>VREMENIK:</b>	tijekom godine, sastanci jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nagrade za učenike su knjige, CD i sl., do 500,00 kn
<b>VREDNOVANJE:</b>	evaluacijski listići, oluje ideja, izbor najčitatelja

## KREATIVNA RADIONICA

<b>CILJEVI:</b>	Poticanje razvoja pojedinca, poticanje kreativnosti, osvještavanje sebe i svojih potreba te bolje percipiranje tuđih potreba, stvaranje atmosfere spremnosti za usvajanje novih znanja, ideja, informacija te razvijanje timskog rada
<b>NAMJENA:</b>	Kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena i uređenje prostora u kojemu živimo – za zainteresirane učenike
<b>NOSITELJI:</b>	Daniela Ivanov Štimac, dipl. oec
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada ukrasnih predmeta povodom blagdana (Božić, Nova godina i Uskrs) Uređivanje panoa Izrada čestitki
<b>VREMENIK:</b>	Dva puta u godini
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi za materijal za rad (boje, ljepila, kistovi, tapete, ukrasni papir, različiti ukrasi, do 500,00 kn
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izložba radova učenika, odaziv učenika, samoprocjena

## ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „TRGOKOMERC“

<b>CILJEVI:</b>	prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu
<b>NAMJENA:</b>	razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
<b>NOSITELJI:</b>	Gordana Crnčić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za natjecanja osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na

natjecanju, putovanje u Daruvar, Zagreb (kros) i dr.

**VREDNOVANJE:** analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima

### III. PROJEKTA NASTAVA

#### HRVATSKI JEZIK: USMENO PREDAVANJE

<b>CILJEVI:</b>	Naobrazbeni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski: stjecanje znanja o važnosti pripremanja za javni nastup s posebnim osvrtom na pravilno ortoepsko izražavanje; pripremanje svih faza javnog govora.
<b>NAMJENA:</b>	Osposobljavanje učenika za javni govor.
<b>NOSITELJI:</b>	prof. Nikolina Marinić, nastavnici strukovnih vježbi, knjižničarka prof. Tatjana Kreštan
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Metode: izlaganja, usmjerenog razgovora, pokazivanja, promatranja, istraživanja. Sudjeluju učenici svih razreda komercijalista.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Skupno vrjednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrjednuje predmetni nastavnik).

#### HRVATSKI JEZIK: LJEPOTA U RENESANSI (RADIONICA)

<b>CILJEVI:</b>	Naobrazbeni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski: stjecanje znanja o petrarkizmu i renesansnoj književnosti, stjecanje znanja o osnovama estetike, promišljanje o ljepoti u umjetnosti i prirodi.
<b>NAMJENA:</b>	Produbljivanje nastavnog plana i programa učenika 2. razreda četverogodišnje strukovne škole (usmjerenja komercijalist).
<b>NOSITELJI:</b>	Nikolina Marinić, prof. i 2.a razred usmjerenja komercijalista.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Metode: izlaganja, usmjerenog razgovora, pokazivanja, promatranja, istraživanja. Rezultat rada: predavanje i izložba.
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2009.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.

<b>VREDNOVANJE:</b>	Skupno vrjednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrjednuje predmetni nastavnik) Proširivanje zanimanja za književnost i filozofiju estetike.
---------------------	--

## HRVATSKI JEZIK: ONOMASTIKA – ISTRAŽIVANJE PORIJEKLA IMENA I PREZIMENA (RADIONICA)

<b>CILJEVI:</b>	Naobrazbeni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski: stjecanje znanja o leksiku hrvatskog jezika, pretraživanje referentne građe, njegovanje zavičajnosti i domoljublja.
<b>NAMJENA:</b>	Istraživanje učenika završnih razreda vlastitih imena i prezimena i zavičajnih toponima.
<b>NOSITELJI:</b>	Knjižničarka Tatjana Kreštan, prof. Nikolina Marinić i 4. razred usmjerenja komercijalist.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Metode: izlaganja, usmjerenog razgovora, pokazivanja, promatranja, istraživanja. Sudjeluju učenici 4. a. Rad u radionici.
<b>VREMENIK:</b>	Kraj siječnja 2010.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kopiranja radnih listova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Skupno vrjednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrjednuje predmetni nastavnik). Proširivanje zanimanja za blago hrvatskoga jezika.

## HRVATSKI JEZIK: REFERENTNA GRAĐA (RADIONICA)

<b>CILJEVI:</b>	Naobrazbeni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski: stjecanje znanja o referentnoj građi u knjižnici, pretraživanje referentne građe.
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje s knjižnim fondom školske knjižnice i s korištenjem referentne građe.
<b>NOSITELJI:</b>	Knjižničaraka prof. Tatjana Kreštan, prof. Nikolina Marinić i 1. razredi usmjerenja komercijalist.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Metode: izlaganja, usmjerenog razgovora, pokazivanja, promatranja, istraživanja. Sudjeluju učenici 1. a i 1. b razreda. Rad u radionici.
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2009.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kopiranja radnih listova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Skupno vrjednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrjednuje

predmetni nastavnik).  
Proširivanje zanimanja za čitanje i istraživanje knjižnične građe.

## ISTRAŽIVANJE ANTIKE

<b>CILJEVI:</b>	Naobrazbeni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski: stjecanje znanja o antičkoj književnosti, povijesti i filozofiji; razvijanje svijesti o potrebi čitanja; upoznavanje temeljnih civilizacijskih tekovina; razvijanje timske suradnje, promatranje tekstova u usmenom i pisanom emitiranju
<b>NAMJENA:</b>	Produbljivanje nastavnog plana i programa učenika 1. razreda četverogodišnje strukovne škole (komercijalista) iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, geografija, povijest, etika
<b>NOSITELJI:</b>	Prof. Nikolina Marinić, predmetni nastavnici Dario Malogorski (geografija), Jasna Tolnaj (povijest) Anita Blažeković i knjižničaraka Tatjana Kreštan; - učenici prvih razreda usmjerenja komercijalist
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Metode: izlaganja, usmjerenog razgovora, pokazivanja, promatranja, istraživanja; Posjet bjelovarskom Muzeju. Sudjeluje po četvero učenika iz svakog predmeta u istraživanju zadataka koje im zadaju nastavnici (radionice, predavanja, izrada prezentacije); rezultat projektne nastave: izložba i prezentacija
<b>VREMENIK:</b>	Veljača/ožujak 2010.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Skupno vrjednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrjednuje predmetni nastavnik). Proširivanje zanimanja za književnost, povijest i filozofiju; njegovanje jezika i kulture.

## STRUKOVNE VJEŽBE – VJEŽBENIČKA TVRTKA

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s organizacijom rada unutar vježbeničke tvrtke. Razvijati komunikacijske vještine. Upoznati i naučiti vještine prezentacije. Formirati, odabrati i istraživati tržište. Izrađivati kalkulacije.
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanja praktičnih znanja i vještina učenika/ca koji će praktičnim vođenjem poslovanja u simuliranom uredu razvijati poduzetnička znanja i vještine te interes za vođenjem poslovanja. Kao nastavna metoda razvija umreženu uporabu općih i strukovnih znanja koje učenici trebaju imati. Istodobno je i jer inicira promjene nastavnih planova i programa u skladu s promjenama u stvarnom svijetu.

<b>NOSITELJI:</b>	Etelka Testijan-Nemet, dipl. oec., Spomenka Bohaček, dipl. oec, Zoran Atlija, dipl. oec. Mihaela Ivanović, dipl. oec.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz nastavni predmet strukovne vježbe u programu komercijalist, sudjelovanje na sajmovi vježbeničkih tvrtki - Međužupanijski sajam, Smotra u organizaciji AZOO i MZOŠ. Posjet Sajmu u Gudovcu zajedno sa sudionicima Međužupanijskog sajma Vježbeničkih tvrtki. Postoji mogućnost sudjelovanja na Međunarodnom sajmu (ovisno o donacijama)
<b>VREMENIK:</b>	Međužupanijski sajam - ožujak 2010. Smotra u organizaciji AZOO i MZOŠ – prema kalendaru AZOO Sajam u Gudovcu – ožujak 2010.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal za rad tvrtki i prezentaciju na sajmovima. Učenici (roditelji) sami financiraju odlazak na sajmove, papir, toneri, literatura Posjet Sajmu u Gudovcu financira Grad Bjelovar. Troškove Međužupanijskog sajam financira Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar u suradnji s Ekonomskom i birotehničkom školom Bjelovar.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listići, foto dokumentacija, materijali za vođenje tvrtke,...

## GEOGRAFIJA – PUTOVIMA EUROPE, PUTOVIMA HRVATSKE

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje Hrvatske i zemalja Europe, njihovih geografskih i društvenih obilježja. Usvajanje osnova gospodarskog razvoja svijeta i njegove povezanosti s geografskim smještajem i položajem. Potaknuti mlade na istraživanje činjenica vezanih uz područje euro- integracijskog procesa, kao i povezanosti Republike Hrvatske s Europskom unijom, odnosno na bolje razumijevanje potrebe uključivanja RH u Europsku uniju.
<b>NAMJENA:</b>	Za učenike drugih razreda usmjerenja prodavač i komercijalist, a radi lakšeg savladavanje gradiva, korelacija s predmetima ekonomske grupe s posebnim osvrtom na gospodarstvo zemalja i gradova, vještine prezentiranja i komuniciranja
<b>NOSITELJI:</b>	Dario Malogorski, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz nastavni predmet geografija u 1. a,1.b i 2. a razrednom odjelu, usmjerenje komercijalist, učenici izrađuju plakate o zemlji koju su izabrali i prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole. Isto rade učenici drugih razreda prodavač o Hrvatskoj. Na kraju projekta organizirati KVIZ koji obuhvaća provjeru poznavanja povijesti europskih integracija, institucija EU-a, kao i poznavanje osnovnih zemljopisnih i povijesnih činjenica vezanih uz sadašnje i buduće države članice Europske unije te odnosa Republike Hrvatske i EU-a. S učenicima se radi individualno i u grupi radi pripreme za eventualno natjecanje.

<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine – prvo polugodište – usmjerenje komercijalist (2.a)- Putevima Europe, drugo polugodište – usmjerenje prodavač -2. b i 2.c razred (Putevima Hrvatske).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal za plakate i nagrade za pobjednike kviza
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listići, foto dokumentacija, analiza i prezentacija plakata, ocjena, pisano izvješće o projektu, rezultati na kvizu

## POZNAVANJE ROBE - DRVO I PROIZVODI OD DRVETA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje na izvornoj stvarnosti</li> <li>• stjecanje znanja pojedinim vrstama drveta, o svojstvima i primjeni pojedinih vrsta, klase i način prodaje. Usvajanje osnovnih spoznaja o drvnom namještaju i drvanoj galanteriji.</li> <li>• učenici sudjeluju u planiranju, programiranju, ostvarivanju i vrednovanju rada, te na taj način postaju aktivni sudionici učenja</li> <li>• razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Za učenike 3. razreda usmjerenja komercijalist radi lakšeg savladavanja gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentaciju projekta. Korelacija sa strukovnim sadržajima ekonomske grupe predmeta
<b>NOSITELJI:</b>	Jadranka Rosić, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	kroz nastavni predmet poznavanje robe u 3.a razrednom odjelu te stručni posjet tvornici namještaja Prima u Bjelovaru, salonima namještaja i prodavaonicama građevne stolarije.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom drugog polugodišta, učenici usmjerenja komercijalist (3.a)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	potrošni materijal za ispis materijala, papiri za izradbu plakata
<b>VREDNOVANJE:</b>	samostalno vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije i plakate, pisano izviješće o projektu, ocjena

## IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### POLITIKA I GOSPODARSTVO - PARLAMENT MLADIH (dodatna)

CILJEVI:	Sjednice i seminari nacionalnog saveza parlamenata mladih RH <ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje znanja o političkim procesima</li><li>• stjecanje znanja o političkim ustanovama</li></ul>
NAMJENA:	Razvijanje političke kulture, razvijanje demokratskog mišljenja, razvijanje građanskih vezanosti za konstituciju, simbole i zakone RH
NOSITELJI:	Vanja Posavac, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Godišnje se održavaju dvije sjednice NSPM RH. Njima uz koordinatora prisustvuje 3-4 učenika. Također održavaju se i seminari za članove Parlamenta mladih na teme: Ljudska prava, Javno zagovaranje, Komunikacija, Europska unija. Smještaj za koordinatora i učenike je osiguran.
VREMENIK:	Izborna sjednica NSPM RH održat će se od 4.-6.listopada 2009.g u Rijeci. Sljedeća redovna sjednica održat će se u travnju ili svibnju 2010.godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snosit će škola, Grad Bjelovar i Bjelovarsko-bilogorska Županija.
VREDNOVANJE:	Učenici uključenjem u Parlament mladih razvijaju političku svijest, te svijest o važnosti aktivne participacije. Razvijaju političku kulturu i demokratski način mišljenja, prezentacijske sposobnosti .

### NJEMAČKI JEZIK (dopunska)

CILJEVI:	proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom svojega dosadašnjega obrazovanja, a koja su važna za daljnje školovanje u obrazovnim područjima u kojima je nužno posjedovanje više razine komunikacijske jezične kompetencije
----------	--

NAMJENA:	nadopunjavanje propisanog programa za strukovne škole sadržajima iz programa za gimnazije koji čini temelj jezičnoga gradiva u višoj razini ispita iz njemačkoga jezika na državnoj maturi
NOSITELJI:	Mirela Alebić , prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Metode rada: slušanje s razumijevanjem, čitanje, vježbe dopunjavanja, supstitucije, asocijacije, isticanje bitnih dijelova teksta, vođeni sastavci, promatranje i zaključivanje, prepoznavanje i opis događaja, formuliranje pitanja i hipoteza, transfer znanja; Oblici rada: samostalni rad, rad u dvoje, rad u skupini, rasprave, interakcije „nastavnik – učenik“ i „učenik – učenik“ , frontalni rad, nastavnikov poticaj i razlaganje. Aktivnosti, sadržaji, teme: sadržajno praćenje tematskih područja i gramatičkih struktura definiranih u Godišnjem planu i programu za 4. razred/ prvi strani jezik, no s većim naglaskom na pojačano bavljenje jezičnom vještinom pisanje
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2009./10.
TROŠKOVNIK:	predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika
VREDNOVANJE:	samovrjednovanje, razni oblici usmenih i pisanih kontrolnih provjera, uspjeh na redovnoj nastavi, uspjeh na državnoj maturi

## ENGLISKI JEZIK (dopunska)

CILJEVI:	Osposobiti učenike za što bolje rješavanje zadataka na državnoj maturi (osnovna i viša razina engleskog jezika)
NAMJENA:	Priprema za državnu maturu
NOSITELJI:	Nataša Janković , prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje zadataka slušanjem, čitanjem, pisanjem eseja, zadaci dopunjavanja u kojima se vidi koliko učenici poznaju vokabular i kako koriste gramatičke strukture
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2009./10. odnosno 32 sata godišnje
TROŠKOVNIK:	predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika
VREDNOVANJE:	samovrjednovanje, razni oblici usmenih i pisanih kontrolnih provjera, uspjeh na redovnoj nastavi, uspjeh na državnoj maturi

## MATEMATIKA (dopunska)

CILJEVI:	poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
NAMJENA:	Učenicima 4. a razreda – komercijalisti radi pripreme za državnu maturu

<b>NOSITELJI:</b>	Silvia Kolarić , prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad, vježbanje, objašnjavanje. Traženje odgovora na sva pojedinačna pitanja učenika i pomoć u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave matematike i razlike za pripremu za državnu maturu
<b>VREMENIK:</b>	Četiri sata mjesečno subotom tijekom školske godine 2009./10.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika
<b>VREDNOVANJE:</b>	pisanim i usmenim putem, rezultati državne mature

## HRVATSKI JEZIK (dopunska)

<b>CILJEVI:</b>	Naobrazbeni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski: stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima gimnazija i strukovnih škola; praćenje ispitnog kataloga iz hrvatskoga jezika
<b>NAMJENA</b>	Priprema za državnu maturu
<b>NOSITELJI:</b>	Nikolina Marinić, prof. i učenici 4. a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni rad (nastavni listići za provjeru znanja)
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2009./2010.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Naknada za rad.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Skupno vrjednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrjednuje predmetni nastavnik).  Proširivanje zanimanja za književnost, povijest i filozofiju; njegovanje jezika i kulture.

## V. IZLETI I PUTOVANJA

### NAGRADNI IZLET

CILJEVI:	Upoznavanje krajeva naše domovine, ali i poticanje učenika na što bolji uspjeh u školi i uzorno vladanje.
NAMJENA:	Učenicima koji prethodni razred završe odličnim uspjehom i nemaju izostanka.
NOSITELJI:	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE: VREMENIK:	Jednodnevni izlet za učenike i nastavnike na Plitvička jezera 5. listopada 2009.
TROŠKOVNIK:	6.000,00 kn, troškove izleta snosi Škola
VREDNOVANJE:	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom, prijedlozi

### STRUČNA EKSKURZIJA – TRGOVAČKI CENTAR I KAZALIŠTE

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje trgovačkog centra, vrste, njegovih funkcija i karakteristika, položaja i ponude unutar centra.</li><li>• Spoznati namjenu kulturne ustanove; razvijati ljubav za kazališne i kino predstave</li></ul>
NAMJENA:	Svim učenicima škole
NOSITELJI:	Vijeće gospodarske grupe predmeta, knjižničarka i prof. književnosti

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Svi učenici škole idu na stručnu ekskurziju u Zagreb pod vodstvom razrednika. Profesori stručnih predmeta učenicima podijele zadatke te učenici odgovore prezentiraju na nastavi.
<b>VREMENIK:</b>	Krajem listopada 2009.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu. Učenici sami snose troškove izleta.
<b>VREDNOVANJE:</b>	analiza kvalitete izbora sadržaja i zadanih zadataka, ocjena za najbolje učeničke radove

## TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC

<b>CILJEVI:</b>	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja
<b>NAMJENA:</b>	Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
<b>NOSITELJI:</b>	prof. Dario Malogorski, ravnateljica mr. Nataša Vibiral, pedagoginja Ornela Malogorski
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava organizira se za učenike drugih razreda usmjerenja prodavač i profesore koji predaju u drugim razredima usmjerenja prodavač. Profesor Dario Malogorski dogovorit će u skladu s nastavnim predmetima za drugi razred prodavača posjete u gospodarske, kulturne i turističke objekte u Karlovcu. Profesori na temelju dogovora, interesa i dobrovoljnosti učenika raspodijele radne zadatke koje učenici istraživačkim radom obave na terenskoj nastavi te prezentiraju u razredu na nastavi. Za terensku nastavu profesori izrađuju nastavnu pripremu. Roditelji učenika bit će upoznati putem roditeljskih sastanaka te će odlazak učenika odobriti potpisom.
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Izlet će djelomično financirati škola, djelomično učenici
<b>VREDNOVANJE:</b>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu organiziranom terenskom nastavom, evaluacijski listići, učenička izvješća, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu.

## IZLETI I EKSURZIJE ZA UČENIKE

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja,
-----------------	--

	kulturnih i povijesnih znamenitosti...
NAMJENA: NOSITELJI:	učenicima Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Na temelju interesa učenika i roditelja izabrat će se destinacija. O svemu će se dogovarati na SRO i na roditeljskim sastancima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za prve i drugi razred usmjerenja komercijalista (1.a i 1.b, 2.a) planira se dvodnevni izlet u RH</li> <li>- za prve razrede usmjerenja prodavač planira se jednodnevni izlet u RH</li> <li>- za drugi razred usmjerenja prodavač (2.b, 2.c i 2.d) planira se višednevna maturalna ekskurzija u RH</li> <li>- za treći razred usmjerenja komercijalista (3.a) planira se višednevna maturalna ekskurzija (o mjestu će odlučiti roditelji naknadno)</li> <li>- za treći razred usmjerenja prodavača (3.d) planira se višednevna ekskurzija u RH</li> <li>- za četvrti razred usmjerenja komercijalista (4.a) planira se višednevna ekskurzija (3 dana), a o destinaciji će odlučiti učenici i roditelji naknadno, nakon što ispituju ponude.</li> </ul> <p>Povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša</li> <li>- upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo</li> <li>- usvojiti reprezentativne primjere</li> </ul> <p>O konačnoj destinaciji odlučit će se nakon kontaktiranja turističkih agencija, roditeljskih sastanaka i satova razrednika, a konačno će odlučiti Povjerenstvo za izlete</p>
VREMENIK:	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK:	Učenici sami financiraju troškove izleta i ekskurzija
VREDNOVANJE:	Razgovor o izletu, prezentacije, plakati Usporedba očekivanog i realiziranog

## ŠKOLA U PRIRODI: ŠOLTA - ROGAČ

CILJEVI:	Socijalizacija mladih kroz razne igre, upoznavanje otoka te druženje kroz radionice i izlete
NAMJENA:	Za mlade od 14 do 18 godina, druženje u kampu
NOSITELJI:	Nataša Janković, prof. u suradnji s voditeljima i animatorima Eurocluba

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nataša Janković , prof. u suradnji s voditeljima i animatorima Eurocluba animirat će učenike i roditelje naše škole te ih putem prezentacija upoznati s aktivnostima Kampa ( <a href="http://www.euroclub.hr">www.euroclub.hr</a> )
<b>VREMENIK:</b>	Ljeto 2010.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici sami snose troškove (za 5 dana 800,00 kn + troškovi prijevoza; za 8 dana 1250,00 kn + troškovi prijevoza)
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići, odaziv učenika

## POSJET HRVATSKOM SABORU

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o političkim procesima</li> <li>- stjecanje znanja o političkim ustanovama</li> </ul> <p>Učenici će dobiti pravu i kvalitetnu sliku o važnosti Hrvatskog sabora. na taj način razvija se politička kultura, te razvija svijest o važnosti participacije građana. Razvija se i svijest o pravima i obvezama građanina RH svakog</p>
<b>NAMJENA:</b>	razvijanje političke kulture, razvijanje državljanjskog domoljublja razvijanje građanskih vezanosti za konstituciju, simbole i zakone RH
<b>NOSITELJI:</b>	Vanja Posavac, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Posjet Hrvatskom saboru najavljuje se preko Ureda za odnose s javnošću Hrvatskog sabora. Oni određuju datum posjeta, a škola organizira prijevoz učenika do Zagreba. Službena osoba Hrvatskog sabora upoznaje učenike s poviješću RH i poviješću Hrvatskog sabora. Učenici se upoznaju s načinom funkcioniranja Hrvatskog sabora i procesom donošenja odluka. Jedan sat je predviđen i za druženje sa zastupnicima naše izborne jedinice. Učenici imaju priliku postavljati pitanja zastupnicima, te izraziti svoje mišljenje i uputiti prijedloge. Hrvatski sabor posjetila bi grupa od 45-55 učenika.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Vrijeme posjeta određuje Ured Hrvatskog sabora. Namjera: 11. mjesec 2009.g.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove prijevoza trebali bi snositi učenici, te škola, ukoliko postoji mogućnost.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza posjeta, izvješća i foto dokumentacija, foto pano

## DAN UČITELJA - STRUČNI IZLET

<b>CILJEVI:</b>	Psihofizička relaksacija, redukcija nakupljenog stresa i podizanja razine kvalitete međuljudskih odnosa unutar kolektiva
-----------------	--

NAMJENA:	Radnici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar
NOSITELJI:	Nastavničko vijeće
NAČIN REALIZACIJE:	Odlukom Školskog odbora i Nastavničkog vijeća 5. listopada (ponedjeljak) neće se održati nastava. Nastavni programi nadoknadit će se tijekom prvog polugodišta Stručni izlet je jednodnevni. Preporuka je da idu svi profesori i ostali radnici Škole
VREMENIK:	Dan učitelja, 5. listopada 2009.
TROŠKOVNIK:	Izlet financira Škola i radnici Škole
VREDNOVANJE	Izješće, razgovor i analiza izleta na Nastavničkom vijeću

## VI. PEDAGOŠKI PROJEKTI

### VJEŽBANJE TOLERANCIJE

CILJEVI:	Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja
NAMJENA:	Učenicima prvih i drugih razreda
NOSITELJI:	Ornela Malogorski, prof. – pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima razrednika. U radu će se koristiti radioničke metode rada kroz igre uloga, oluje ideja, vježbama medijacije, analizama slučajeva, izradom plakata i sl. Primjenjivat će se različiti oblici rada: grupni, individualni i rad u paru i radionički oblik rada. U prvim razredima obradit će se tema međusobnog uvažavanja, a u drugim rješavanje konfliktnih situacija.
VREMENIK:	Tijekom godine (1. polugodište), u dogovoru s razrednicima
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, samovrjednovanje

### DVA UHA JEDNA USTA

CILJEVI:	Razvijanje komunikacijskih vještina, vještina aktivnog slušanja i nenasilnog rješavanja sukoba
NAMJENA:	Učenicima trećih razreda
NOSITELJI:	Ornela Malogorski, prof. – pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima razrednika. U radu će se koristiti radionički oblici rada kroz igre uloga, oluje ideja, vježbama medijacije, analizama slučajeva, izradom plakata i sl. primjenjivat će se i drugi oblici rada: grupni, individualni i rad u paru. Teme: Kako aktivno slušati, Uvažavanje drukčijeg mišljenja, Stereotipi i predrasude
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, samovrednovanje

## SLAGALICA

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati kvalitetu života mladih, uvažavajući njihove interese,</li> <li>• izgraditi konstruktivan i partnerski odnos s mladima i za mlade u postizanju ciljeva za dobrobit mladih.</li> <li>• pružiti mladima prigodu za stjecanje novih znanja i vještina te usavršavanje postojećih kroz cjeloživotno učenje kako bi se osposobili za potpuno i odgovorno sudjelovanje u svim aspektima društva i ostvarili produktivno zaposlenje, socijalnu sigurnost, samostalan i zdrav život te sudjelovanje u donošenju odluka;</li> <li>• osigurati pružanje adekvatnih zdravstvenih usluga mladima sa svrhom bolje dostupnosti i kvalitete zdravstvene službe</li> <li>• podupirati mjere i aktivnosti usmjerene usvajanju zdravih životnih navika i stilova života, te unaprjeđenja zdravlja mladih, s posebnim naglaskom na prevenciju ovisnosti, duševnih bolesti i problema u ponašanju</li> <li>• prevencija ovisnosti</li> </ul>
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda
NOSITELJI:	Ornela Malogorski, prof. – pedagoginja u suradnji s Centrom za prevenciju i suzbijanje ovisnosti BBŽ-a
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima razrednika. Svaki razredni odjel proći će kroz 2 radionice. Izabrana je radionica kao način rada jer je karakterizira vođena aktivnost koja se odvija u obliku interakcije. Rad u radionici potiče i razvija kulturu odnosa i komunikaciju, kulturu sudjelovanja i kultura osnaživanja (međusobno povjerenje i smisao za socijalnu odgovornost). Učenici su u radionici izravno uključeni, samostalno izvode zaključke,

	<p>osobno izgrađuju znanje, usmjereni su na proces, odnosno integrirane su sve psihofizičke funkcije čovjeka. Stoga je radionica je najdjelotvornija metoda socijalnog učenja. Kroz rad u radionici cilj je razvoj životnih vještina, unapređenje određenih ponašanja, zdravih stilova života i jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih kao najveće vrijednosti u općoj populaciji, a posebno kod djece i adolescenata.</p> <p>Oblici rada: individualni i rad u maloj grupi</p> <p>Metode rada: metode razgovora, dogovora, prezentacije, objašnjavanja, oluja ideja, rasprave, vizualizacije, rad s listićima, rad na tekstu...</p>
VREMENIK:	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, samovrjednovanje

## VII. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

### MEĐUNARODNI DAN PRAVA POTROŠAČA – 15. 3.

CILJEVI:	poboljšati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti i standarda EU kroz zaštitu prava potrošača, senzibilizirati učenike-buduće prodavače za poštivanje prava potrošača
NAMJENA:	Za sve učenike škole, povezivanje teorije i prakse, stjecanje novih znanja iz različitih područja života prema izboru učenika
NOSITELJI:	Vijeće gospodarske grupe predmeta, mr. Nataša Vibiral – ravnateljica, Ornela Malogorski– pedagoginja i knjižničarka Tatjana Kreštan
NAČIN REALIZACIJE:	Dan bez nastave, za učenike organizirati predavanja, prezentacije i radionice uz gostovanje različitih stručnjaka. U izboru tema uvažiti prijedloge učenika. Učenici će teme predlagati na satu razrednog odjela i na Vijeću učenika. Učenici su dužni sudjelovati na 2 predavanja, o čemu će dobiti potvrdu.
VREMENIK:	15. ožujka 2009.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za potrošne materijale i eventualno naknadu gostima – predavačima (ovisno o dogovoru s predavačima).
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, izvješća, medijska popraćenost

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

<b>CILJEVI:</b>	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest
<b>NAMJENA:</b>	Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole
<b>NOSITELJI:</b>	Nastavnici prema dogovoru, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, Vijeće učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Obilježavanje važnih datuma na satu razrednika,                      Obilježavanje važnih datuma u okviru nastavnih predmeta,                      Obilježavanje važnih datuma kroz događanja u knjižnici škole                      U realizaciji obilježavanja važnih datuma prema potrebi uključit će se stručnjaci izvan škole (CZS, Centar za prevenciju ovisnosti, Obiteljski centar, Klub mladih, Bjelovarsko kazalište, Crveni križ, sportske udruge, udruga potrošača, Planinarsko društvo, Udruga dragovoljaca domovinskog rata i dr.)</p> <p>Načini obilježavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovori s učenicima,</li> <li>• izrada plakata,</li> <li>• priprema i posjeta izložbama u školi i gradu (Muzej),</li> <li>• gostovanja i susreti s poznatim osobama,</li> <li>• kreativne radionice,</li> <li>• određene posjete,</li> <li>• sudjelovanje u događanja u gradu i sl.</li> <li>• kroz sportske susrete</li> <li>• foto radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal za izradu panoa i izložbi
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika, izložbe,

### Značajni datumi

Nastavnici će zajedno s učenicima, a prema vlastitom izboru obilježiti važne datume.

	Važni datumi	Profesori - nositelji obilježavanja važnih datuma
10. 9.	Hrvatski olimpijski dan	Gordana Crnčić, Ornela Malogorski, Zoran Atlija
21. 9.	Međunarodni dan mira	Ornela Malogorski
22. 9.	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Ornela Malogorski
29. 9.	Dan grada Bjelovar	Soka Štefanac, Zoran Atlija
12. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Ivana Štiglić, Ornela Malogorski
20. 10.	Svjetski dan jabuke	Ivana Štiglić, Ornela Malogorski
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)	Vanja Posavac

18. 11.	Dan sjećanja na Vukovar	Vladimir Štefanec
25. 11.	Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama	Ornela Malogorski
1. 12.	Dan borbe protiv AIDS-a	Ivana Štiglić
3. 12.	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	Tomislav Cug
10. 12.	Dan čovjekovih prava	Daniela Ivanov-Štimac
12. mjesec	blagdani uoči Božića i Božić	Etelka Testijan – Nemet
14. 2.	Valentinovo - dan zaljubljenih	Maja Ivanović
8. 3.	Međunarodni dan žena	Etelka Testijan-Nemet, Dunja Stojiljković
15. 3.	Međunarodni dan prava potrošača	Spomenka Bohaček
1. 4.	Dan borbe protiv alkoholizma	Ornela Malogorski
7. 4.	Svjetski dan zdravlja	Mirela Alebić
1. 5.	Praznik rada	Vanja Posavac
5. 5.	Dan Vijeća Europe	Vanja Posavac
9. 5.	Dan Europe, Dan pobjede nad fašizmom u Europi	Dario Malogorski
11.5.	Majčin dan	Maja Ivanović
11.5.	Svjetski dan pisanja pisama	Andrea Štefanec
15. 5.	Međunarodni dan obitelji	Ornela Malogorski
31. 5.	Svjetski dan bez pušenja	Nataša Janković

## VIII. JAVNA I KULTURNA DJELATNOSTI ŠKOLE

### PREDSTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

<b>CILJEVI:</b>	Dobrodošlica učenicima prvih razreda
<b>NAMJENA:</b>	Za učenike prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Nikolina Marinić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici dramske grupe priredit će predstavu dobrodošlice za učenike prvih razreda. Predstava će biti izvedena u prostorima škole.
<b>VREMENIK:</b>	Krajem rujna 2009.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE:</b>	Odaziv i zadovoljstvo publike, analiza predstave

### SV. NIKOLA

<b>CILJEVI:</b>	Shvatiti značenje obilježavanja blagdana sv. Nikole, te doživjeti blagdansku radost.
<b>NAMJENA:</b>	Za sve učenike i zaposlenike škole
<b>NOSITELJI:</b>	Nikolina Marinić, prof. i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici kostimirani u Sv. Nikolu i Krampusa obići će sve razredne odjele i pozdraviti učenike prigodnim darovima.
<b>VREMENIK:</b>	4. prosinca 2009.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za darove (olovke i bombone)
<b>VREDNOVANJE:</b>	Razgovor s učenicima

## PROMOCIJA LJETOPIISA

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostaviti pisani trag budućim generacijama te sačuvati uspomenu na školske dane</li> <li>• promidžba škole</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Pregled događanja u školskoj godini; Učenicima, profesorima, cjelokupnoj javnosti
<b>NOSITELJI:</b>	Ravnateljica i suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenicima i nastavnicima ravnateljica predstavlja sadržaj ljetopisa te svi koji su uplatili dobiju primjerak
<b>VREMENIK:</b>	Kraj lipnja 2010.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi tiskanja ljetopisa
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uvidom u ljetopis, razgovor s učenicima i nastavnicima, mišljenja čitatelja

## SVEČANOST ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE

<b>CILJEVI:</b>	oproštaj s učenicima završnih razreda
<b>NAMJENA:</b>	Za učenike završnih razreda i profesore
<b>NOSITELJI:</b>	Ravnateljica i suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratki pregled rada u šk. god. 2009./2010.</li> <li>• Proglašenje najsportaša, najčitatelja škole</li> <li>• Podjela svjedodžbi i pohvalnica</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Kraj lipnja 2010.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi za poklone, nagrade učenicima, naknada za korištenje Doma kulture
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izvešća u medijima, osvrt na svečanost i prijedlozi za buduće svečanosti, odziv učenika

## IX. NATJECANJA

### LIDRANO

<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje samopouzdanja učenika
<b>NAMJENA:</b>	Sudjeluju učenici dramske grupe, učenici s literarnim i novinarskim ostvarenjima. Međusobna podrška i timski rad
<b>NOSITELJI:</b>	Profesori hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak na međuškolsko natjecanje sa uvježbanom točkom scenskog izraza Odlazak na međuškolsko natjecanje s literarnim i novinarskim radovima
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ovisno o plasmanu i izboru teksta za predstavu kostimi, rekviziti, scenografija
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika, rezultati natjecanja, osvrt stručnog povjerenstva

## HRVATSKI JEZIK

<b>CILJEVI:</b>	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti hrvatskog jezika i književnosti, razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti hrvatskoga jezika
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitog znanja
<b>NOSITELJI:</b>	Povjerenstvo za provedbu natjecanja i profesori hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ovisno o plasmanu učenika
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

## ENGLESKI JEZIK

<b>CILJEVI:</b>	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti engleskog jezika i književnosti, razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitog znanja
<b>NOSITELJI:</b>	Povjerenstvo za provedbu natjecanja i profesori engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ovisno o plasmanu učenika
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

## SPORTSKA NATJECANJA I SUSRETI

<b>CILJEVI:</b>	Poticanje i promicanje športa.
-----------------	--------------------------------

	Poticanje zdravog načina života
<b>NAMJENA:</b>	Sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi športskih priredbi i natjecanja
<b>NOSITELJI:</b>	Profesori TZK-a
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Natjecanja na sportskim terenima i u dvoranama, profesori TZK-a biraju učenike i formiraju ekipe za određene sportove, treniraju učenike, vode ih na natjecanja
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine, prema planu Saveza športskih udruga
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ovisno o plasmanu učenika
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

## NATJECANJE O DOMOVINSKOM RATU

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje učenika s poviješću nastanka hrvatske države i događajima u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji u vrijeme Domovinskog rata
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugog razreda usmjerenja komercijalist
<b>NOSITELJI:</b>	Ornela Malogorski
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici drugog razreda usmjerenja komercijalist sudjeluju u natjecanju znanja o domovinskom ratu. Natjecanje se odvija na županijskoj razini, a organizator je Udruga dragovoljaca domovinskog rata BBŽ-a. Razred koji ostvari najveći uspjeh nagrađuje se izletom u Vukovar povodom 18. 11. (Dan sjećanja na Vukovar). Učenicima će se tijekom SRO omogućiti priprema za natjecanje.
<b>VREMENIK:</b>	Studeni 2009.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rezultati testova natjecanja

## PRODAVAČ 2010.

<b>CILJEVI:</b>	Prezentacija praktičnih znanja, razvijanje natjecateljskog duha te proširivanje postojećih znanja, vještina i želje za samoobrazovanjem
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima trećih razreda usmjerenja prodavač omogućiti

	provjeru i usavršavanje vlastitog znanja, spretnosti i prodajnih vještina
<b>NOSITELJI:</b>	Profesori gospodarske grupe predmeta (članovi povjerenstva i mentori), ravnateljica, pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, dogovor s prodavaonicama, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, organiziranje nastave i zamjena, izrada diploma i priprema nagrada za učenike, izrada zahvalnica za trgovine koje su omogućile natjecanje, suradnja s medijima...) Učenici odmjeravaju znanja u tehnikama prodaje, pokazuju stečene vještine u praktičnom dijelu prodaje i trgovanja neovisno o vrsti robe, pri čemu se ocjenjuje općenita spretnost učenika, verbalni prikaz i dodatna ponuda robe te neverbalni oblici komunikacije s posebnom pažnjom na odnos prema kupcu, pozdrav dobrodošlice i slično Ovisno o plasmanu osigurati pripremu učenika za međužupanijsko i državno natjecanje
<b>VREMENIK:</b>	Prema kalendaru natjecanja, drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ovisno o plasmanu učenika
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

## X. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- Učenika osmih razreda osnovnih škola
- Učenika završnih razreda srednje škole

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Komercijalnoj i trgovačkoj školi Bjelovar  Mogućnosti nastavka školovanja u zanimanju komercijalist (za učenike trećih razreda usmjerenja prodavača) i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole
<b>NAMJENA:</b>	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.
<b>NOSITELJI:</b>	Pedagoginja, ravnateljica  Dio programa provodi se u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje

	(predstavljanje srednjih škola osnovnoškolcima)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova.
	Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)
<b>VREMENIK:</b>	Predstavljanje škole i profesionalno informiranje - travanj, svibanj 2010. Anketa o profesionalnom informiranju – prosinac 2009.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	1.000,00 kn
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi bilo u redovnom programu ili u obrazovanju odraslih

## XI. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

- Ljetopis
- Promidžbeni materijali (letak, plakat)
- mrežne stranice <http://www.trgovackaskola-bjelovar.hr>

<b>CILJEVI:</b>	Promidžba rada škole Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika i profesora
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole
<b>NOSITELJI:</b>	Ravnateljica, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti Fotografiranje, sakupljanje zapisa (profesori bilježe događanja koja organiziraju ili vode). Profesori hrvatskog jezika će lektorirati tekstove, knjižničarka će raditi na njihovom uređivanju.

---

Ravnateljica je glavna i odgovorna urednica Ljetopisa, a cijelo Nastavničko vijeće surađuje u pripremi.

Mrežne stranice uređuje ravnateljica sa suradnicima.

Letke će pripremati pedagoginja (o učenju, o školi, o nasilju)

**VREMENIK:**

- tijekom godine,
- promocija Ljetopisa krajem lipnja

**TROŠKOVNIK:** Dio troškova snosi Škola, ostalo se pokriva prodajom Ljetopisa učenicima

**VREDNOVANJE:** Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici

---